

## High School 日常をイメージしやすい文法のまとめ 時制

will be ~ing

→ 未来のある時に「~しているところ」

This time tomorrow, I will still be thinking about her one-word reply.

(明日の今ごろ、また彼女の一言返信についてまだ考えているだろう)

At 2 a.m., I will be watching videos instead of sleeping again.

(夜中2時に、また寝ずに動画を見ているだろう)

will have + 過去分詞

→ 未来のある時まで「~し終えている」

By the time I get home, my cat will have destroyed something again.

(家に帰るころには、また猫が何かを壊しているだろう)

By next week, I will have checked his profile 100 times.

(来週までに、100回は彼のプロフィールをチェックしているだろう)

had + 過去分詞

→ 過去のある時よりさらに前のこと

My dog had already eaten my homework before I could stop him.

(止める前に、犬はすでに宿題を食べてしまっていた)

My smartphone had run out of battery before I left school.

(学校を出る前に、スマホの充電が切れてしまっていた。)

be 動詞 + being + 形容詞

→ 現在進行形 一時的な態度・いつもと違う様子

He is being suspiciously nice.

(あいつ、怪しいくらい優しいぞ)

Why are you being so dramatic?

(なんでそんなに大げさなの?)

## High School 日常をイメージしやすい文法のまとめ 仮定法

今の事実と違うことを仮定 → If + 過去形, would + 動詞の原形

If my phone battery lasted forever, I would never feel anxiety.

(スマホの充電が永遠にもてば、不安なんて感じないのに)

If I had more friends, I would not be by myself right now.

(もっと友達がいたら、今一人じゃないのに)

過去の事実と違うことを仮定 → If + had + 過去分詞, would have + 過去分詞

If I had not said something weird, she would have liked me.

(変なことを言わなければ、彼女は私のことを好きになっていたのに)

過去の行動が違えば「今」が変わっていた → If + had + 過去分詞, would + 動詞の原形

If I had trained my dog better, I would be sleeping on my bed now.

(もっと犬をしつけていれば、今ベッドで寝ているのに)

were to ~ (もし~することになったら)

if you were to follow him everywhere, he would call the police.

(もし彼をどこでも追いかけたら、警察を呼ばれる。)

should (万一~なら)

If you should message her 100 times a day, she would definitely block you.

(万一 1 日 100 回彼女にメッセージしたら、確実にロックされる。)

wish (～だったらいいのに)

I wish my dog would stop sleeping on my face every night.

(犬が毎晩顔の上で寝るのをやめてくれたらいいのに。)

as if (まるで~のように)

She talks to her dog as if it were her boyfriend.

(彼女は犬を彼氏のように扱って話している。)

without (もし~がなければ)

Without snacks, my dog would think I don' t love him.

(おやつがなかったら、私の犬は愛されていないと思うだろう。)

if only (～だったらなあ)

If only my cat listened to me even once.

(猫が一度でも言うことを聞いてくれたらなあ。)

It' s time (そろそろ~すべき)

It' s time you stopped texting him every minute.

(そろそろ毎分彼にメッセージ送るのをやめたら?)

otherwise (さもないと)

Stop overfeeding your pet; otherwise, it will become too fat to move.

(ペットに餌をあげすぎるのをやめなさい。さもないと太りすぎて動けなくなるよ。)

## High School 日常をイメージしやすい文法のまとめ 助動詞

can (～することができる)

Studying can be really boring sometimes.

(勉強って時々めっちゃくちゃ退屈なことがある)

may (～かもしれない)

I may fall asleep during this movie.

(この映画の途中で寝るかもしれない)

must (～に違いない)

He must be lying. Nobody is that perfect.

(あいつは嘘をついてるに違いない。あんな完璧な人いない)

ought to (～すべき)

You ought to study instead of watching videos.

(動画を見る代わりに勉強すべきだよ)

had better (～しないとまずい)

You had better set an alarm, or you will be late again.

(目覚ましをセットしなさい、じゃないとまた遅刻するよ)

used to (かつて～だった)

I used to wake up early, but now I can't.

(昔は早起きできたのに、今は無理)

would rather A than B (BするよりAしたい)

I would rather sleep than study tonight.

(今夜は勉強するより寝たい)

must have + 過去分詞 (～だったに違いない)

I must have left my homework at home.

(宿題を家に置いてきたに違いない)

needn't (～する必要はない) need の助動詞は疑問・否定で使える

You needn't worry about the test. It's easy.

(テストの心配をする必要はないよ、簡単だから)

've got to (～しなければならない)

You've got to like all her posts immediately.

(彼女の投稿は全部すぐにいいねしなきゃいけない。)

進行形の受動態 (be being + 過去分詞)

I am being controlled by my phone again.

(またスマホに支配されている)

This message must be being ignored.

(このメッセージは無視されているに違いない)

完了形の受動態 (have been + 過去分詞)

I have been blocked by my crush.

(好きな人にブロックされてしまった)

不定詞の受動態 (to be + 過去分詞)

I want to be loved by my crush.

(好きな人に愛されたい)

動名詞の受動態 (being + 過去分詞)

I hate being ignored by my crush.

(好きな人に無視されるのが嫌だ)

受動態 + 前置詞

He was covered with dog hair.

(彼は犬の毛まみれだった)

This nickname was given to me by my friends.

(このあだ名は友達によって私に付けられた。)

It is said that this house is haunted.

(この家は幽霊が出ると言われている。)

She was brought up by her grandmother.

(彼女は祖母に育てられた。)

## High School 日常をイメージしやすい文法のまとめ 不定詞

kind of you to ~ (～してくれて親切だ)

It is kind of you to lend me your notes before the test I didn' t study for.  
(全く勉強していないテスト前にノートを貸してくれて親切だね。)

not to ~ (～しないこと)

I decided not to do my homework and watch videos instead.  
(私は宿題をせずに動画を見ることに決めた。)

to have been ~ (完了の不定詞)

He seems to have been asleep during the entire class.  
(彼は授業中ずっと寝ていたようだ。)

to be ~ing (進行形の不定詞)

She seems to be texting her boyfriend during the lesson.  
(彼女は授業中に彼氏とメッセージしているようだ。)

to be 過去分詞 (受動の不定詞)

Most websites are said to be made by AI.  
(ほとんどのウェブサイトはAIによって作られていると言われている。)

too ~ to ~ (～すぎて…できない)

I was too sleepy to understand the teacher' s explanation.  
(私は眠すぎて先生の説明が理解できなかった。)

in order to ~ (～するために)

I set five alarms in order to wake up on time, but I ignored all of them.  
(時間通りに起きるためにアラームを5つセットしたが全部無視した。)

to tell the truth (正直に言うと)

To tell the truth, I like my dog more than my classmates.  
(正直に言うと、クラスメートより犬の方が好きだ。)

原形不定詞 (let / make / have / see)

let (～させる) 許可

My parents let me stay up all night with my friends.  
(親は友達と徹夜させてくれた。)

make (～させる) 強制

The teacher made us clean the classroom after school.  
(先生は放課後に私たちに教室掃除をさせた。)

have (～してもらう)

I had my friend do my homework.  
(私は友達に宿題をやってもらった。)

see (～するのを見る) 知覚動詞

I saw him fall asleep in class again.  
(私は彼がまた授業中に寝るのを見た。)

## High School 日常をイメージしやすい文法のまとめ 動名詞

like + 人 + ~ing (人が~するのが好き)

I like my dog sleeping next to me during online classes.  
(オンライン授業中に犬が隣で寝ているのが好きだ。)

not ~ing (~しないこと)

Not doing homework is his every day routine.  
(宿題をしないことが彼の日常のルーティンだ。)

being + 過去分詞 (受動の動名詞)

He is afraid of being called lazy by his girlfriend.  
(彼は彼女に怠け者と呼ばれるのを怖がっている。)

proud of being ~ (~であることを誇りに思う)

He is proud of being the laziest student in the class.  
(彼はクラスで一番怠け者であることを誇りに思っている。)

having been ~ (完了の動名詞)

He is tired of having been treated like a child by his parents.  
(彼は親に子ども扱いされてきたことにうんざりしている。)

remember の違い

remember ~ing (~したことを覚えている) remember to ~ (~するのを忘れずにする)

I remember meeting her for the first time at school.  
(初めて学校で彼女に会ったことを覚えている。)

Remember to reply to your girlfriend' s message.  
(彼女のメッセージに返信するのを忘れないで。)

stop の違い

stop ~ing (~するのをやめる) stop to ~ (~するために立ち止まる)

He stopped playing games when his teacher came.  
(先生が来たとき、彼はゲームをやめた。)

He stopped to check his phone during the date.  
(彼はデート中にスマホを見るために立ち止まった。)

regret の違い

regret ~ing (~したことを後悔する) regret to ~ (残念ながら~する)

He regrets telling his crush he loves her in a text message.  
(彼は好きな人に LINE で告白したことを後悔している。)

I regret to say that I failed the exam again.  
(残念ながらまた試験に落ちました。)

## High School 日常をイメージしやすい文法のまとめ 分詞

remain + 過去分詞 (～されたままである)

The message remained unread by his girlfriend.

(そのメッセージは彼女に読まれないままだった。)

keep + 人 + ~ing (人に～し続けさせる)

His girlfriend kept him waiting for two hours.

(彼は彼女に2時間も待たされ続けた。)

see + 人 + ~ing (人が～しているのを見る)

I saw my boyfriend talking to another girl.

(私は彼氏が他の女の子と話しているのを見た。)

have(get) + 物 + 過去分詞 (～してもらう／～される)

He had his phone taken away by his teacher.

(彼は先生にスマホを取り上げられた。)

分詞構文

現在分詞 (同時・理由など)

Thinking about his crush, he smiled during class.

(好きな人のことを考えて、授業中にニヤけていた。)

過去分詞 (受動・状態)

Scolded by his parents, he promised to study harder.

(親に怒られて、彼はもっと勉強すると約束した。)

not ~ing (～しないで)

Not studying at all, he still passed the test somehow.

(全く勉強しなかったのに、なぜか彼はテストに合格した。)

having + 過去分詞 (～してしまって／～したので)

Having forgotten her birthday, he was in big trouble.

(彼女の誕生日を忘れてしまい、彼は大変なことになった。)

## High School 日常をイメージしやすい文法のまとめ 関係代名詞

who (人・主格)

I have a friend who falls in love every week.

(私は毎週恋に落ちる友達がいる。)

whom (人・目的格)

She is the girl (whom) he messages on Instagram all night but never talks to in person.

(彼女は彼が一晩中インスタにメッセージするのに直接は話さない女子だ。)

whose (所有)

I know a boy whose excuses are always creative.

(私は言い訳がいつもクリエイティブな男の子を知っている。)

前置詞 + which

This is the situation in which you should definitely say "I'm sorry."

(これは絶対に「ごめん」と言うべき状況だ。)※in が最後でもいい

what (～するもの・こと)

This is what you should never say during an argument.

(これがケンカ中に絶対言ってはいけないことだ。)

where (場所)

This is the place where they first met.

(ここが彼らが初めて出会った場所だ。)

who (～する人)※関係代名詞的用法

Those who say "I'm fine" too easily may not be fine at all.

(簡単に「大丈夫」と言う人は、本当は大丈夫ではないかもしれない。)

whatever (～するものは何でも)

You must eat whatever your girlfriend cooks.

(彼女が作るものは何でも食べなければいけない。)

whenever (～するときはいつでも)

You must say "I'm sorry" whenever she looks upset.

(彼女が不機嫌そうなときはいつでも「ごめん」と言わなければならない。)

however difficult (どんなに難しくても)

You must apologize however difficult it is to understand the reason.

(理由が分からなくても謝らなければならない。)

, which / who (非制限用法：説明追加)

He forgot their anniversary, which made her very angry.

(彼は記念日を忘れたが、それが彼女をととても怒らせた。)

His girlfriend, who checks his phone every day, found everything.

(彼の彼女は毎日スマホをチェックするのだが、すべて見つけた。)

## High School 日常をイメージしやすい文法のまとめ 比較級・最上級

### ① as well as (～だけでなく)

You can't study math as well as check your phone every 2 minutes.

(数学を勉強しながら2分ごとにスマホもチェックすることはできない。)

### ② as many ~ as (～と同じ数の)

You should send as many as 50 messages a day if you want him to notice you.

(彼に気づいてほしいなら、1日50通くらい送るべきよ。)

### ③ twice as ~ as (～の2倍…)

You should study twice as long as everyone else to get one point higher.

(1点上げるためにみんなの2倍勉強しよう。)

### ④ far ~ than (はるかに～)

You should spend far more money on your pet than on yourself.

(自分よりペットにお金をかけよう。)

### ⑤ ... years older than (～より...歳年上)

You should act two years older than you are during exams.

(テスト中は2歳年上っぽく振る舞おう。)

### ⑥ the ~er of the two (2つのうち～な方)

You should pick the easier of the two subjects and ignore the other.

(簡単な方の教科だけ選んで他は無視しよう。)

### ⑦ ~er and ~er (ますます～)

It's getting harder and harder to get out of bed in the morning.

(朝、布団から出るのがどんどん辛くなってくる。)

### ⑧ ~すればするほど～(the 比較級, the 比較級)

The more you look at your crush's SNS, the happier you will be.

(好きな人のSNSを見れば見るほど幸せになる。)

### ⑨ the second ~est (2番目に～)

You should aim to be the second smartest student to avoid pressure.

(プレッシャーを避けるために2番目に賢い生徒を目指そう。)

### ⑩ No other ~ is as ~ as (～ほど...なものはない)

No other subject is as useless as art, so you don't need to study it.

(美術ほど役に立たない科目はないから勉強しなくていい。)

## High School 日常をイメージしやすい文法のまとめ その他 1

### 直接話法

He said, "My dog needs a new toy every day, or it gets bored."

### 間接話法

= He told me that his dog needed a new toy every day or it got bored.

(彼は「犬は毎日新しいおもちゃが必要だ」と言った。)

### suggest + that S (should) V

My friend suggested that I buy fewer toys for my dog.

(友達は犬のおもちゃを減らすべきだと提案した。)

### ask + 疑問詞

She asked me what I was doing instead of studying.

(彼女は私に勉強せずに何をしているのか聞いた。)

### It is said that (～と言われている)

It is said that cats control their owners.

(猫は飼い主を支配していると言われている。)

### almost all (ほとんどすべて)

Almost all pets act hungry even right after eating.

(ほとんどのペットは食べた直後でもお腹が空いているふりをする。)

### a number of (多くの)

A number of students believe watching study videos is the same as studying.

(多くの生徒は勉強動画を見ることは勉強と同じだと思っている。)

### the number of (～の数)

The number of times you check his social media has no limit.

(彼の SNS をチェックする回数に限界はない。)

### the amount of (～の量)

The amount of time spent choosing a playlist is often longer than studying.

(プレイリスト選びに使う時間は、勉強時間より長いことが多い。)

### the ratio of (～の比率)

The ratio of time spent looking at your phone to actually studying is 9:1.

(携帯を見る時間と実際に勉強する時間の比率は 9:1。)

## High School 日常をイメージしやすい文法のまとめ その他 2

no (全く～ない)

No pet respects your personal space.

(あなたのパーソナルスペースを全く尊重するペットはいない。)

no one (誰も～ない)

No one replies faster than you when you like someone.

(君ほど好きな人への返信が速い人は存在しない。)

none (全く～ない / 1 つも～ない)

None of your plans work after 10 p.m.

(君の夜 10 時以降の計画は一つもうまくいかない。)

not always (いつも～とは限らない)

Studying hard is not always equal to getting good grades.

(頑張ることと成績がいいことは必ずしも同じではない。)

few (ほとんど～ない / 数が少ない)

Few students actually wake up when the first alarm goes off.

(最初のアラームで起きる生徒はほとんどいない。)

little (ほとんど～ない / 量が少ない)

There is little chance that "just one more video" will be the last one.

(「あと 1 本だけ」が本当に最後になる可能性はほとんどない。)

hardly (ほとんど～ない)

I hardly ever study without checking my phone.

(スマホを見ずに勉強することはほとんどない。)

both (両方とも)

Both my homework and my motivation disappeared last night.

(宿題もやる気も両方消えた。)

either (どちらか一方)

You can either feed your pet too little or too much.

(君の餌あげはペットには少なすぎるか多すぎるかのどちらかだ。)

neither (どちらも～ない)

Neither my dog nor my cat listens to me.

(犬も猫もどちらも言うことを聞かない。)