



#### 1. ポイント解説：主格

関係代名詞は『名詞』を説明するために、2つの文をくっつける「接着剤」の役割をする。

who:「人」 which:「もの・動物」 that:「人」「もの」両方使える

#### 2. 適切な方を選ぼう

( )の中から正しい方を選び、○で囲みなさい。

I have a friend ( who / which ) lives in America.

This is a book ( who / which ) is very interesting.

Look at the dog ( who / which ) is running over there.

The girl ( who / which ) is playing the piano is my sister.

#### 3. 2つの文を1つにしよう

関係代名詞を使って、次の2つの文を1つにつなげなさい。

1. I know a boy. + He speaks English well.

( 答え : \_\_\_\_\_ )

2. This is a movie. + It makes me happy.

( 答え : \_\_\_\_\_ )

3. I like the cat. + It has blue eyes.

( 答え : \_\_\_\_\_ )

4. The man is my uncle. + He is wearing a red hat.

( 答え : \_\_\_\_\_ )

#### 4. 並べ替え問題

日本文の意味になるように、( )内の語句を正しく並べ替えなさい。

私はあそこで走っている少年を知っています。

I know ( running / the boy / who / is ) over there.

( 答え : I know \_\_\_\_\_ )

これは私の父によって書かれた本です。

This is ( written / which / a book / was ) by my father.

( 答え : This is \_\_\_\_\_ )



### 1. ポイント解説：目的格と所有格

目的格 (whom/which/that)

「～を」「～に」 (me, him, it, them など) が関係代名詞に変わる。★省略可

所有格 (whose) 人にも物にも使える

「～の」 (his, her, its, their など) が関係代名詞に変わる。

### 2. ( ) の中から正しい方を選びなさい。

The boy ( whom / whose ) I met yesterday is Ken.

I have a friend ( whom / whose ) father is a doctor.

This is the camera ( which / whose ) my uncle bought for me.

Look at the house ( which / whose ) roof is red.

### 3. 関係代名詞を使って、次の2つの文を1つに繋ぎなさい。

The girl is my classmate. + I like her the best.

( 答え : \_\_\_\_\_ )

This is the movie. + I wanted to watch it.

( 答え : \_\_\_\_\_ )

I know a girl. + Her name is Alice.

( 答え : \_\_\_\_\_ )

He lives in a house. + Its garden is very large.

( 答え : \_\_\_\_\_ )

### 4. 日本文の意味になるように、( ) 内の語句を並べ替えなさい。

これは私が昨日撮った写真です。 (※関係代名詞を省略して)

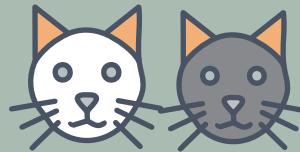
This is ( I / yesterday / the picture / took ).

( 答え : This is \_\_\_\_\_ )

私はお父さんが有名な歌手である女の子を知っています。

I know ( whose / father / a girl / is ) a famous singer.

( 答え : I know \_\_\_\_\_ )



## 1. ( ) に入る適切な語を書こう

※省略可能な場合は「**×**」を書きなさい。

The boy \_\_\_\_\_ is playing the guitar is my brother.

The woman \_\_\_\_\_ name I forgot was very kind.

This is the letter \_\_\_\_\_ I received from my pen pal.

I want to visit a country \_\_\_\_\_ history is very old.

The students \_\_\_\_\_ Mr. Tanaka teaches are very smart.

## 2. ( ) 内の指示に従って書きなさい。

私は窓が壊れている車を見ました。

( \_\_\_\_\_ )

彼はみんなに愛されているリーダーです。

( \_\_\_\_\_ )

あなたが先週撮った写真はどこにありますか？

( \_\_\_\_\_ )

私は、夢が医者になることである少年と話しました。

( \_\_\_\_\_ )

私は昨日、数学を教えている男性に会いました。

( \_\_\_\_\_ )

これは私が今まで読んだ中で最も興味深い本です。 (that を使って)

( \_\_\_\_\_ )

あなたが昨日買ったカバンを見せてください。

( \_\_\_\_\_ )

トムが書いた手紙は、机の上にあります。

( \_\_\_\_\_ )

私は、屋根が青い家を探しています。

( \_\_\_\_\_ )

公園で走っている犬を見て。

( \_\_\_\_\_ )



## リーディング問題

次の英文を読んで、後の問い合わせに答えなさい。

Recently, I read a news story about a young boy (A)[ who / whose ] dream is to clean the oceans. He lives in a small town (B)[ who / which ] is famous for its beautiful beaches.

However, the beaches are now full of plastic waste (C)[ that / whom ] people throw away every day.

The boy started a project with his friends. The project (D)[ which / whom ] they started last year has already collected thousands of plastic bottles. One day, a scientist (E)[ whom / who ] works for a big company saw their activity on the internet. He was moved by the boy's passion and sent them a special machine. (F) It is a machine that can turn plastic into beautiful chairs.

Now, many people visit the town to see the project. The boy said, "(G) We want to protect the sea which gives us many things. This is a mission we must complete for our future."

問 1. 文脈に合わせて、(A)～(E) の [ ] 内から適切なものを選びなさい。

(A) [ \_\_\_\_\_ ] (B) [ \_\_\_\_\_ ] (C) [ \_\_\_\_\_ ] (D) [ \_\_\_\_\_ ] (E) [ \_\_\_\_\_ ]

問 2. 日本語に訳しなさい。

(F) It is a machine that can turn plastic into beautiful chairs.

(答え : \_\_\_\_\_ )

(G) We want to protect the sea which gives us many things.

(答え : \_\_\_\_\_ )

問 3. 本文の内容と一致するものを選びなさい。

ア. 男の子が住んでいる町は、昔からプラスチックゴミで有名だった。

イ. 科学者は、インターネットで男の子たちの活動を知り、機械を送った。

ウ. 男の子たちがもらった機械は、椅子をプラスチックに変えることができる。